

TEMA: LA OBSERVACIÓN.

Diciembre 1983

⑬ (Se mencionan los trabajos de un tal Lavrov (?))

¿Cómo se pone de manifiesto la grupalidad, en la estructura grupal y en los diversos momentos del proceso grupal?

Para esto, es necesario que ahora nos ubiquemos del lado del observador.

⑭ La observación.

Todavía se sigue observando con el modelo newtoniano, no einsteiniano (¿cómo hago para no ser visto?, en lugar de ¿cómo hago para observar sabiendo que soy visto?).

⑮ Y esto percibo

antes M - N

 observador
Einstein M - él

G. Devereux: "De la antiedad al
método en las ciencias del
comportamiento".

Ed. siglo XXI (etnopsicoanalisis)

Mientras Freud y Einstein introdujeron la persona, los conductistas la intentan excluir.

①⑥ Y yo percibo que percibo y que mi sujeto también percibe.

deplanteo el problema de Epiménides, que es cretense, y su afirmación de: "Todos los cretenses mienten". Surge la pregunta de, si esta afirmación es verdadera o mentiroso. Para abordar esta interrogante, nos tenemos que referir a otra cuestión....

.... Diagnóstico → Decisión (observa y decide). No existe más el diagnóstico

... La cuestión del lugar:

el observador: puede dar enunciados sobre los enunciados del sujeto y de los suyos propios.

el observado: puede hacer enunciados solamente sobre él.

①⑦ Convenio y destino.

Cualquiera que sea el convenio que garantice que A es el observador y B el observado, ambos hacen de observadores. Su sometimiento a este convenio implica conocimiento mutuo y autoobservación.

Nos vamos a meter en un campo que vamos a observar pero también nos van a observar → esto va a provocar una serie de perturbaciones en el experimento (siempre que sea en sujetos vivos) ... tenemos que ir aceptando que las perturbaciones pertenecen al campo.

deslinde

1. Requiere observación recíproca
2. Reconoce explícitamente que tanto A como B elaboran sus impresiones sensoriales mutuas y las transforman en información pertinente.
3. La adquisición de información por el sujeto acerca del observador se trata entonces como un fenómeno en bruto que llega al alcance del experimento y es parte de su rendimiento total.
(necesitamos que el sujeto observado diga lo que siente, diga que información tiene...)
4. La adquisición de información por el observador acerca del sujeto, no se trata como un fenómeno en bruto que llega al alcance de ese experimento. No es parte de su rendimiento porque en ese contexto el acto por el cual el observador adquiere información acerca del sujeto no es pertinente.
5. Puede empero tratarse como fenómeno en bruto dentro del ámbito de otro experimento a veces concomitante (es el ejemplo de la supervisión).
El que el segundo experimento sea ejecutado realmente o interpretado no hace al caso.

(todo lo que entio dentro del convenio es el campo)

un ejemplo:

"en la situación analítica dos hablan de uno" Liberman

(18) Contra observación

Freud estructura la situación analítica de tal modo que se impide la contraobservación del analista por el analizando.

El objetivo válido de este dispositivo casi experimental, es utilizar una situación en que el analizando, que hace como si fuera un científico que trata de lograr un insight del analista observado, tiene acceso a tan pocos indicios verdaderos que sólo puede conducir a una conclusión (o sea, llenar el cuadro) recurriendo a la fantasía, que es precisamente, claro está, el tipo de material necesario para la labor terapéutica.

... Son los pocos indicios reales los que dan la posibilidad de la fantasía.

(18 bis) El papel complementario . H. Deutsch

Dice : "... la reacción neurótica del respondiente a una solicitud verdadera pero neurótica del desencadenador, se complementa tan psicóticamente como cuando no se evaluaron bien las mismas señales de la solicitud..." (por ejemplo, en las parejas).

- la distorsión en la contestación, que es además lo que une.
- todos los tipos habituales de interacción social los configura la definición por la Sociedad del tipo apropiado de reciprocidad que es menester lograr entre las personas interactuantes.

(19) La reintroducción o reintegración del observador.

• Breve historia analítica

"... se nos ha hecho visible
la transferencia recíproca que
surge en el médico bajo el
influjo del enfermo en su sentir
inconsciente..."

← Freud: "El porvenir de la terapia analítica" 1910
t. V de las O.C.

"... según lo acertada
expresión de Stekel, a cada
una de las represiones no
venidas en el médico, corresponde
un punto ciego en su percepción analítica..."

← Freud: "Consejos al médico en el trabajo" 1912
t. V de las O.C.

(el gran maestro de la contra-transferencia): Ferenczi: "Lo técnico psicoanalítico" 1918
← (escuela de Budapest)

"... el terapeuta debe
aprender a dosificar su
participación..."

(epígrafe IV: "Dominio de la contra-transferencia")
t. II de las O.C.

"... es necesario resignarse al
hecho de que cada nueva regla
técnica le cuesta al médico un paciente..."

(también en el t. IV existen algunos artículos
que tratan que ver con este tema: por ej: "Sobre
lo técnico psicoanalítico")

(Groddeck tenía un sanatorio, que
lo llamaban Sotnarium... uno
de los que iba a analizar allí era
Bolint...)

Correspondencia Ferenczi-Groddeck (desde
el 1921 hasta el 1933).

En una carta del 11/10/1922, Ferenczi dice: "... que directamente tendrían que
ver el problema del análisis simultáneo..." (no es a la vez) "... esa forma
de trabajar, además de analizar la transferencia, podía analizar la
contra-transferencia..."

En esa misma época, Bernfeld dice:

"... el autoanálisis es imposible porque hay demasiada contra-transferencia..."

19 bis

• Breve historia del etnopsicoanálisis | Geza Roheim

"... toda investigación es

autopertinente a nivel inconsciente por muy alejado de la personalidad que se halle el objeto de estudio en el nivel manifiesto..." (Serían los determinantes inconscientes de porque hace lo que hace). "... Toda investigación es pues autopertinente y representa una introspección más o menos indirecta".

Viene todo el juego de los automodelos

"... la percepción o interpretación correcta de la realidad se facilita y se obstaculiza al mismo tiempo por la tendencia del hombre a considerarse su propio ser, su cuerpo, su conducta, su modo de sentir o experimentar, como arquetípico o, al menos, prototípico, y de referir a ella o modelar sobre ella, su imagen del mundo que le rodea."

"... Todo científico del comportamiento tiene a su disposición ciertos marcos de referencia, métodos y procedimientos que (también reducen la ansiedad ocasionada por sus datos y) le permite así funcionar debidamente..."

20) La contratransferencia.

Definición: "es la suma total de aquellas distorsiones en la percepción que el analista tiene de su paciente y la reacción ante él que le hace responder como si fuera una imagen temprana y obra en la situación analítica en función de sus necesidades inconscientes, deseos y fantasías por lo general infantiles".

(si uno sigue haciendo análisis es porque, en último caso, quiere seguir analizando su deseo sobre el otro, ... si lo tuviera analizado, se dedicaría a otros cosas).

Geza Roheim: "... no basta que un antropólogo haya tenido un análisis terapéutico porque los problemas científicos con que trata, chocan directamente con material conflictivo antiguo, que desde el punto de vista terapéutico ha sido ya adecuadamente resuelto, que se (expone) pone a reprimirlo de nuevo" "sólo si el antropólogo analizado realiza análisis él mismo, que le ponga en contacto directo con el inconsciente de los demás, y le obliga a analizar día a día sus reacciones contratransferenciales, hay esperanzas de que siga analizando..."

Devereux: "... los datos antropológicos ponen al psiquiatra ansioso. Los datos psiquiátricos ponen al antropólogo ansioso".

Freud utiliza como metáfora central de todo el psicoanálisis, la arqueología (en relación con lo que están planteados estos antropólogos).

me hace acordar de lo que cuento Freud cuando vió, al cabo de un año, al que era Tolstói, y no recordaba la situación de su hijo así como su tratamiento.

(20 bis) Psicoanálisis Pesado (se refiere a los que trabajan con los psicóticos en los hospitales psiquiátricos).

"el paciente interviene de su analista"

Harold Searles: "La contra-transferencia" (en francés y con una introducción de Pontalis).

(Va a tratar de mostrar que hay una tendencia psicoterapéutica en el ser humano, ... que si esa tendencia fue bien tratada en el grupo familiar,

"Como volver loco al otro"

"Escritos sobre esquizofrenia" 1966

Ed. Gedisa

desaparece poco a poco. Pero si esa tendencia fue mal tratada, se mezcló con amores, odios y todo eso, el paciente enferma por no desarrollo de esa tendencia).

La tendencia psicoterapéutica: Se entiende que todo ser humano va a buscar un reconocimiento con los otros y completar lo que a los otros les falta. Entonces parece que el chico va a nacer en un núcleo familiar frágil cuyo rol es completar los roles de los otros, las carencias de los otros. Entonces el tipo queda agarrado a esa situación primitiva de tener que subsanar las faltas de los otros... se vuelve psicótico...

... Viene a curar a su mamá (los que son psicóticos)... pero no puede curar al terapeuta.

"... Se trata de mostrar a la vez la ironía y la importancia técnica del hecho que tanto más un paciente está enfermo, más es necesario, para que el tratamiento funcione, que el paciente devenga un terapeuta para su terapeuta oficial"... "He avanzado la hipótesis que las percepciones transferenceles que tiene el paciente del analista, contiene un elemento de realidad y, sigo a Freud, cuando escribía en torno a la proyección, que no proyectamos a la aventura, en el aire, ni allá donde no hay nada de parecido, sino sobre cualquiera o sobre alguna cosa, que ofrece una base de realidad a nuestra proyección.."

→ Freud: "Sobre algunos mecanismos neuróticos en los celos, la paranoia y la homosexualidad" 1923 T.VII de las O.C.

(20 bis) Psicoanálisis Pesado (se refiere a los que trabajan con los psicóticos en los hospitales psiquiátricos).

"el paciente enterpeno de su analista"

Harold Searles: "La contra-transferencia" (en francés y con una introducción de Pontalis).

(Va a tratar de mostrar que hay una tendencia psicoterapéutica en el ser humano, ... que si esa tendencia fue bien tratada en el grupo familiar,

"Como volver loco al otro"

"Escritos sobre esquizofrenia" 1966

Ed. Gedisa

desaparece poco a poco. Pero si esa tendencia fue mal tratada, se mezcló con amores, odios y todo eso, el paciente enferma por no desarrollo de esa tendencia).

La tendencia psicoterapéutica: Se entiende que todo ser humano va a buscar un reconocimiento con los otros y completar lo que a los otros les falta. Entonces parece que el chico va a nacer en un núcleo familiar frágil cuyo rol es completar los roles de los otros, las carencias de los otros. Entonces el tipo queda agarrado a esa situación primitiva de tener que subsanar las faltas de los otros... se vuelve psicótico...

... Viene a curar a su mamá (los que son psicóticos)... por eso puede curar al terapeuta.

".... Se trata de mostrar a la vez la ironía y la importancia técnica del hecho que tanto más un paciente está enfermo, más es necesario, para que el tratamiento funcione, que el paciente devenga un terapeuta para su terapeuta oficial"... "He avanzado la hipótesis que las percepciones transferenceles que tiene el paciente del analista, contiene un elemento de realidad y, sigo a Freud, cuando escribía en torno a la proyección, que no proyectamos a la aventura, en el aire, ni allá donde no hay nada de parecido, sino sobre cualquiera o sobre alguna cosa, que ofrece una base de realidad a nuestra proyección.."

Freud: "Sobre algunos mecanismos neuróticos en los celos, la paranoia y la homosexualidad" 1923 T.VII de las O.C.

(21) Cooperación y simbiosis.

"... la idea de que los neuróticos son incapaces de cooperar, tiene que ser modificada." Bion. pág. 48 op. cit.

Él llega, en su contra-transferencia, a una imagen de unidad ("Unión de Verdades de Ponapey"). Esa percepción interna le lleva a modificar esa imagen de una agrupación de neuróticos...

Se debe ir a describir al paciente como terapeuta simbiótico: "... Lo que me interesa aquí es aquel en el cual la individuación personal no está suficientemente realizada, y para quien las relaciones humanas, las más significativas, consisten en completar las zonas incompletas del yo en los otros. Ese modo de relación se ha constituido a partir de una relación con la madre donde el funcionamiento del yo del niño estaba fijado a un nivel de fragmentación y de no diferenciación relativamente precoz, en parte porque la frágil integridad familiar exigía que no alcanzase a ser una persona entera ya que debía quedar disponible para completar el yo de los otros miembros de la familia, individual y colectivamente..."

es un problema
estructural-grupal
por lo cual a un
sujeto le pasa esto.

interpretar la transferencia
interpretar desde la transferencia.

O sea, solamente cuando el paciente pueda reconstituir su tendencia psicoterapéutica con el analista, y el analista pueda llegar en un momento determinado a demostrar que es una madre entera, el paciente va a poder aceptar que él también es entero.

Volencia: "... aunque uso esta palabra para describir fenómenos que son visibles como acontecimientos psicológicos, o pueden deducirse de ellos, deseo usarla también para indicar la disposición de combinarse dentro de niveles que apenas podrían llamarse mentales, pero que se

caracterizan por un comportamiento humano más similar al tropismo⁽¹⁾ de las plantas que a una conducta individual, como la que implica la palabra supuesto..” Bion, pág. 95 op.cit.

Pensemoslo con lo grupal: ¿cuánto hay de simbiosis, hasta dónde tienen de ser teropentas en el sentido que dice Searles, ... hacen pensar si la noción de grupalidad no podría alimentarse de esa idea del teropento simbiótico... También tiene relación con lo planteado por Bion, Foulkes, Pichón, cuando plantean que se va a poner en juego dos núcleos arcaicos, ... el grupo familiar...

(2.2) Caracteres etnológicos y teropenticos de la coordinación.

coordinador — grupo	{	¿cuál es la diferencia? ... reglas, excepciones - rechazos, sus mites, sus códigos.... busca el antropológico... y el coordinador (se aparece más clara esta analogía si el grupo es preformado).
antropológico — tribu		

“... Una situación sin precedentes que el grupo debe regularizar y hacer entrar en el molde de las reciprocidades de interacción tradicionales, es la entrada del antropológico”.

François Leplatine: “Introducción a la Etno-
pragmática” 1973
Ed. Gedisa

(1) = “Movimiento producido en un organismo por el estímulo de agentes físicos o químicos externos; por ejemplo, el fenómeno de volverse algunas flores hacia el sol”.
(Dice. Mario Moliner).